***Общая стратегия деятельности участников образовательного процесса в инклюзивной группе***

1.     Запрос на обследование ребенка: администрация(мониторинг), педагоги, родители (проблема в развитии)

2.     Обследование и согласование деятельности всех специалистов по коррекционно-развивающей работе: педагоги (дефектолог, логопед, психолог), специалисты, воспитатели

3.      Реализация рекомендаций консилиума

 4.      Анализ эффективности коррекционно- развивающей работы с детьми.